

# Bimbingan Kelompok Teknik Permainan

If you ally compulsion such a referred **Bimbingan Kelompok Teknik Permainan** ebook that will have the funds for you worth, acquire the utterly best seller from us currently from several preferred authors. If you want to humorous books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are as well as launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy every books collections Bimbingan Kelompok Teknik Permainan that we will completely offer. It is not more or less the costs. Its just about what you craving currently. This Bimbingan Kelompok Teknik Permainan , as one of the most practicing sellers here will certainly be accompanied by the best options to review.

*BIMBINGAN KONSELING DI ERA PANDEMI COVID-19*  
*Sekumpulan Sejarah dan Perkembangan Konseling hingga Pandemi Melanda Dunia dan Permasalahannya -*  
Suharno, M.Pd. 2021-09-23  
Buku Bimbingan Konseling di Era Pandemi Covid-19 ini merupakan susunan sejarah bimbingan konseling, permasalahan, dan penanganannya. Yang mana

sebagai orang yang terlibat di dalam dunia pendidikan tentu merasa terpanggil untuk melaksanakan bimbingan dan konseling. Begitu juga dalam memandang “masah muri”. Jangan sampai ini diucapkan terbalik menjadi “murid Bermasalah”. Ini sekedar salah ucap tetapi sekaligus memiliki implikasi berbeda. Guru BK harus benar-benar dibebaskan untuk mengurus masalah ini

karena mereka mempunyai otoritas ilmu dan teknik untuk menanganinya. Jangan sampai guru BK tenggelam atau ditenggelamkan pusaran konservatisme yang biasanya sangat getol menghardik murid atas nama menegakkan aturan, strength dalam pembelajaran atas nama mempercepat pemahaman murid, dan lain sebagainya. Meskipun bukan sebagai guru Bimbingan dan Konseling pun akan merasa terpanggil untuk memperbaiki keadaan terlebih di era Pandemi Covid-19 yang berkepanjangan ini. Buku ini bisa dijadikan inspirasi dan referensi bimbingan konseling kapanpun dan dimanapun kita berada, baik guru BK maupun bukan guru BK, bahkan orangtua murid dan pemerhati pendidikan. Kita harus siap memberikan yang berharga kepada sesama, demi meraih kemuliaan di sisi-Nya dan berharap diridhai Allah subhanahu wa ta'ala.

*Mengabdikan Ditengah Pandemi Covid-19* - Ibrahim Nur A., S.Ag  
2021-02-09

Buku ini merupakan hasil

laporan mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam pelaksanaan KKN Dari Rumah di masa pandemi covid-19 tahun 2020

**TEKNIK PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH; PANDUAN PRAKTIS UNTUK DOSEN, GURU DAN MAHASISWA -**

Khairul Azan, M.Pd., Dr. Nizamuddin, S.E., M.Si., Oris Krianto Sulaiman, S.T., M.Kom., Putri Hana Pebriana, M.Pd., Dian Pratama, M.Sc., Mizan Abrory, M.Pd., Mesra Wati Ritonga, M.Pd., Ade Silvana, M.Pd., Roinah, M.Pd., Asep Nuhdi S.Th.I., M.Pd., Titin Sumarni, M.Kom. 2021-01-07  
Buku ini merupakan hasil karya kolaboratif antar dosen dari berbagai perguruan tinggi dan disiplin ilmu yang ada di Indonesia. Hadirnya buku ini sebagai acuan dalam menulis karya ilmiah baik di kalangan dosen, guru maupun mahasiswa. Diharapkan dengan adanya buku ini, mampu menghadapi kesulitan-kesulitan yang selama ini sering dilakukan ketika menulis karya ilmiah bisa terselesaikan.

## **Bimbingan Dan Konseling (Bagi Guru Dan Calon Guru Mata Pelajaran) - Dr. H.**

Sutirna, S.Pd., M.Pd.

2021-02-01

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin hari semakin canggih dan tidak bisa diprediksi oleh akal manusia tentang apa yang akan terjadi. Bimbingan dan Konseling sebagai mata kuliah yang wajib diterima oleh seluruh mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan yang tidak mengambil program studi bimbingan dan konseling dengan harapan bisa menjadi katalisator dalam mengantisipasi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengarah kepada dampak negatifnya. Untuk mencapai hal tersebut, para mahasiswa keguruan dan ilmu pendidikan non program studi bimbingan dan konseling diberikan ilmu layanan bimbingan dan konseling melalui mata kuliah Bimbingan dan Konseling bagi Guru Mata Pelajaran. Bimbingan Dan Konseling (Bagi Guru Dan

Calon Guru Mata Pelajaran) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

*Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial* - Siti Rahmi  
2021-04-29

Buku ini pada dasarnya menggambarkan dan memahami diri sebagai pribadi maupun sebagai sosial. Dalam hal ini merupakan upaya untuk mengembangkan kemampuan individu untuk menghadapi dan mengatasi masalah pribadi dan sosial dengan menciptakan lingkungan interaktif, pendidikan yang kondusif, mengembangkan sistem pemahaman diri dan sikap positif, serta mengembangkan keterampilan pribadi dan sosial.

## **Layanan-Layanan Bimbingan Dan Konseling Pendekatan Qur'ani -**

Muhammad Andri Setiawan  
2021-08-01

Dalam buku ini insyaallah dikaji layanan-layanan bimbingan dan konseling, yang secara pengembangan apresiasi simbolik urutan surah-surah Al-Qur'an di dalam

Downloaded from  
[dlmcontractinginc.com](http://dlmcontractinginc.com) on  
by guest

juz 28 sampai dengan juz 30. Dari mana dan urutan surah tersebut menjadi enam layanan-layanan bimbingan dan konseling, yaitu Layanan Mediasi : mengikuti juz 28 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan surah ke-58 hingga surah ke-66; Layanan Konsultasi : mengikuti juz 29 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah ke-67 hingga surah ke-72; Layanan Advokasi : mengikuti juz 29 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah ke-73 sampai surah ke-77; Layanan Konseling Individual : mengikuti juz 30 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah ke-78 sampai surah ke-92; Layanan Konseling Kelompok : mengikuti juz 30 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah ke-93 sampai surah ke-102; dan Layanan Bimbingan Kelompok : mengikuti juz 30 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah 103 sampai surah ke-114. Layanan-Layanan Bimbingan

Dan Konseling Pendekatan Qur'ani: Mempertemukan Urutan Surah Pada Juz 28-Juz 30 Al Qur'an ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

*Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini* - Suci Utami Putri 2019-07-26

Buku ini merupakan hasil analisis dan sintesis dari berbagai sumber terkait implementasi sains dalam pendidikan anak usia dini yang merujuk pada konsep pendidikan anak usia dini serta karakteristik sains secara umum. Selain itu, adanya penguatan-penguatan informasi mengenai sains yang sesuai dengan abad 21 menjadi unsur tambahan yang sangat direkomendasikan. Terbitnya buku ini di tengah-tengah dinamika pendidikan PAUD diharapkan dapat membantu Guru atau mahasiswa calon guru dalam merancang serta mengimplementasikan pembelajaran PAUD yang inovatif dan terkini. Terlebih lagi, dalam buku ini dijelaskan mengenai berbagai model

pembelajaran yang diintegrasikan dengan pendekatan saintifik yang sesuai dengan kebijakan kurikulum 2013 untuk PAUD. *Komunikasi Bisnis* - Muhammad Asip 2022-11-07 Kehadiran Buku Komunikasi Bisnis ini disusun oleh para akademisi dan praktisi dalam bentuk buku kolaborasi. Sistematika penulisan buku ini diuraikan dalam sebelas bab yang memuat tentang Mengenal Komunikasi, Bentuk Dasar Komunikasi, Tujuan Komunikasi Bisnis, Pentingnya Komunikasi Bisnis, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Bisnis, Proses Komunikasi, Peran Komunikasi dalam Efektivitas Bisnis (Sebuah Upaya dalam Memperbaiki Kesalahpahaman), Surat Bisnis, Rapat dan Presentasi Bisnis, Lobi dan Negosiasi, dan bab terakhir yaitu Wawancara. **Indonesia 2045** - Mata Garuda 2018-08-24 "Aku pasti mengabdikan!" Kalimat itulah yang selalu bergema dalam diri para penerima beasiswa LPDP. Kesempatan

besar yang telah diberikan oleh pemerintah Indonesia tentu tak boleh disia-siakan. Dan, kontribusi pemikiran menjadi salah satu jalan pengabdian. Saat ini, Indonesia tengah berlari menuju posisi penting di kancah internasional. Misi besar itu akan diwujudkan dalam "Indonesia Emas 2045". Melalui misi tersebut, dalam buku ini, para peraih beasiswa LPDP menuangkan gagasan besarnya dalam berbagai bidang. Melalui esai-esai kritis dan penuh inovasi segar inilah, mereka berusaha membangun Indonesia sebagai negara membanggakan bagi generasi anak cucu kita kelak. [Mizan, Benteng Pustaka, Motivasi, Inspirasi, Kisah Inspiratif, Semangat, Perjuangan, Negara, Indonesia] BUKU PANDUAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN BEHAVIORAL UNTUK MENGATASI KEDISIPLINAN MASUK SEKOLAH - Joko Sulistiyono 2022-07-22

Model Manajemen Pelatihan Berbasis SMART (Specific,

Measurable, Achievable, Relevant, and Time-based): -

Asa'aro Laia Benyamin  
Situmorang Yasaratodo Wau  
2022-08-15

Sumber Daya Manusia (SDM) untuk penyelenggaraan Layanan Khusus secara profesional, bermutu dan terjangkau bagi seluruh masyarakat memerlukan tenaga Guru/Konselor yang ditugaskan secara penuh untuk melaksanakan kegiatan teknis fungsional. Salah satu tugas teknis fungsional adalah layanan khusus bimbingan dan konseling (BK) kepada siswa di sekolah. Buku materi mengangkat "bimbingan kelompok" yakni satu dari 10 jenis layanan sebagai contoh kepada pengelola dan instruktur dalam memberi pelatihan menggunakan Model Manajemen Pelatihan berbasis SMART untuk meningkatkan kemampuan guru melaksanakan layanan khusus BK dengan perbandingan 1:150-160 siswa yang menjadi tanggung jawabnya dalam bidang pribadi, sosial, belajar, karier, dan keluarga. Buku

materi ini dilengkapi dengan: kerangka acuan model pelatihan; struktur program pelatihan, berisi: struktur kurikulum, garis-garis besar program, struktur program, rundown, alur/proses, penanggung jawab, narasumber, sumber dana, dan evaluasi;

*BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH* - YARMIS SYUKUR 2019-12-18

Buku ini diawali dengan pemahaman mengenai kompetensi guru, jenis guru, dan tugas pokok guru yang berguna untuk memperluas wawasan dan pemahaman pembaca tentang tugas-tugas dalam bidang kependidikan. Pada bagian berikutnya dikemukakan tentang bimbingan dan konseling dari aspek pengertian, tujuan, arah pelayanan, fungsi, prinsip, azas, kode etik, bidang pelayanan, jenis-jenis layanan, kegiatan pendukung bimbingan dan konseling, dan format kegiatan bimbingan dan konseling. Selanjutnya dijelaskan implementasi pelayanan bimbingan dan

konseling dalam kurikulum 2013, peran dan tanggung jawab personil sekolah serta peran pengawas bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.

### **Patterns of Adjustment and Human Effectiveness -**

Richard S. Lazarus 1968

*BADRANAYA (Media Inovatif Kultural untuk Memperdalam Karakter Adil Calon Konselor Multibudaya)* - Nora Yuniar Setyaputri, M.Pd.

BADRANAYA akronim dari Board-game Karakter Konselor Multibudaya. Nama

BADRANAYA dipilih karena karakter adil yang akan diperdalam pada calon konselor mengacu pada nilai luhur Semar. Dimana terdapat 3 indikator dari karakter adil ini adalah: 1) tidak membedakan (sama rata), 2) netral, dan 3) tidak melabeli.

BADRANAYA dikembangkan dalam bentuk papan permainan dimana dalam permainan tersebut terdapat materi yang akan menjadi bahan diskusi dalam proses bimbingan.

BADRANAYA ini dirancang sebagai perjalanan/ perkelanaan seorang Kesatria dalam mencari “harta karun Semar”. Harta karun tersebut berada pada ujung perjalanan/ perkelanaan tersebut. Yang dimaksud “harta karun Semar” itu sendiri sebenarnya adalah sosok utuh Konselor yang memiliki karakter adil tersebut. Untuk mendapatkan harta karun ini, pemain yang diibaratkan seorang Kesatria tersebut harus melalui perjalanan yang harus diselesaikan. Dimana di dalam perjalanan tersebut terdapat materi beserta tugas-tugas yang harus dipecahkan pemain agar dapat sampai ke ujung perjalanan/ perkelanaan.

### **Penilaian Konseling Kelompok** - Dina Hajja Ristianti 2020-08-01

Buku ini hadir untuk menjawab kebutuhan keilmuan dalam lingkup Konseling Kelompok dan semakin perlunya penilaian dalam melaksanakan kegiatan Konseling Kelompok. Selama ini Konseling Kelompok belum memiliki instrumen baku untuk menilai kegiatan

tersebut maka buku ini diharapkan mampu membantu para konselor dan setiap orang yang bergerak dalam bidang Bimbingan dan Konseling agar dapat menilai kegiatan Konseling Kelompok dan terus meningkatkan kualitas dari kegiatan tersebut. Buku ini berisi tentang Konsep Dasar Konseling Kelompok, Konsep Dasar Penilaian dalam Konseling Kelompok, Perkembangan Penilaian Konseling Kelompok, Metode Pengembangan Instrumen Penilaian Konseling Kelompok, Instrumen Penilaian Konseling Kelompok, Perbandingan Instrumen Penilaian Konseling Kelompok dengan Instrumen yang Ada, Pedoman Penilaian Konseling Kelompok, dan di akhir dengan Panduan Penggunaan Instrumen Penilaian Konseling Kelompok, dari pembahasan sembilan Bab dalam buku ini mengajak pembaca untuk lebih memahami bagaimana Instrumen Penilaian Konseling Kelompok ini dapat menjadi instrumen penilaian yang baku dan komprehensif Penilaian

Konseling Kelompok ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak\*  
Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran Di Sekolah Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) -  
Ririanti Rachmayanie  
2020-11-01  
Buku Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran di Sekolah Bimbingan dan Konseling di Masa Pandemi 'Coronavirus Disease' 2019 (COVID-19), disusun dalam rangka memenuhi kebutuhan pelaksanaan Praktik Pengajaran di Sekolah bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Lambung Mangkurat pada masa pandemi COVID-19. Beberapa hal yang perlu mendapat perhatian bersama bahwa pada tahun 2020 terjadi perubahan mendasar pelaksanaan praktik pengajaran di sekolah bimbingan dan konseling, karena lebih menekankan pelaksanaan daring dengan memperhatikan keberadaan



sekolah pada zona tertentu mengikuti protokol kesehatan yang diterapkan pemerintah. Kondisi di masa pandemi sangat beragam dan sangat fluktuatif sehingga diperlukan upaya yang cermat dan tepat. Keluwesan dan ketangkasan mahasiswa peserta praktik pengajaran di sekolah bimbingan dan konseling diperlukan untuk menghadapi kondisi yang seperti ini. Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran Di Sekolah Bimbingan Dan Konseling Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

ILMU & aplikasi pendidikan -

BANK SOAL DAN KUNCI JAWABAN BIMBINGAN DAN KONSELING - Naili Faizatis

Syifa

MODAL BISA LULUS PPPK PRETEST PPG UP PPG (SESUAI KISI-KISI TERBARU 2022)

*Teori & Teknik Konseling -*

Agus Sukirno 2015-02-27

Materi dalam buku ini

merupakan materi mata kuliah Teori dan Teknik Bimbingan dan Konseling Semester IV mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

*Bimbingan dan Konseling di Sekolah - Dr. Ahmad Susanto, M.Pd. 2018-06-01*

Pemberian layanan bimbingan dan konseling bagi siswa sangat penting dalam rangka untuk keberhasilan program pendidikannya. Selain itu, dalam program pendidikan, program bimbingan dan konseling dimaksudkan agar individu mampu merencanakan kegiatan penyelesaian studi, perkembangan karier, serta kehidupan di masa yang akan datang. Bimbingan dan konseling juga dimaksudkan untuk mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki seseorang, sehingga orang yang bersangkutan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan, lingkungan masyarakat, penyesuaian dengan lingkungan pendidikan,

Downloaded from  
[dilmcontractinginc.com](http://dilmcontractinginc.com) on  
by guest

masyarakat, ataupun lingkungan kerja. Tujuan jangka panjang, pentingnya pemberian bimbingan dan konseling bagi siswa ini merupakan pemberian bantuan kepada seluruh peserta didik yang dilakukan secara berkesinambungan agar peserta didik dapat memahami dirinya, lingkungan dan tugas-tugasnya sehingga peserta didik sanggup mengarahkan diri, menyesuaikan diri serta bertindak secara wajar sesuai dengan keadaan dan tuntutan lembaga pendidikan, keadaan keluarga, masyarakat, dan lingkungan kerja yang akan dimasukinya kelak. ----- Buku ini dapat menjadi referensi untuk Anda yang ingin memahami tentang seluk beluk bimbingan konseling di sekolah. Persembahan penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

**Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling) -**

Aditya Lupi Tania, dkk  
2021-06-28

Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun Jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik.

*Bimbingan & Konseling di Tamank Kanak-kanak - Drs. Ahmad Susanto, M.Pd.*

Downloaded from  
[dilmcontractinginc.com](http://dilmcontractinginc.com) on  
by guest

2015-01-01

Buku ini ingin memberikan bekal bagi para guru, mahasiswa, para orangtua, serta para pemerhati pendidikan, terutama para orangtua, serta para pemerhati pendidikan, terutama pendidikan konseling bagi anak dalam rangka membekali sikap dan perilaku serta mengembangkan kemampuan dan keterampilan anak untuk perkembangan selanjutnya. Karena disadari bahwa pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat berpengaruh terhadap berbagai aspek, termasuk perilaku anak. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia

*Cegah Degradasi Moral dengan Bimbingan Kesalehan Sosial -*

Ilham Hamid 2022-07-28

Kondisi kemajuan dan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama teknologi informasi bagaikan dua sisi mata uang, terdapat sisi positif maupun sisi negatif yang ditimbulkan oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi

komunikasi informasi pada siswa. Dampak positifnya adalah kontribusi aktif pada dunia ilmu pengetahuan, kemajuan peradaban. Sementara dampak negatifnya juga tidak kalah banyaknya, dapat mempengaruhi perkembangan moral remaja. Hal ini dapat terlihat pada meningkatnya pula tingkat kejahatan yang dilakukan para remaja sehingga menyebabkan terjadi degradasi moral yang sangat tajam. Remaja terlena dengan kemajuan teknologi terutama handphone, internet, dan televisi. Remaja sibuk di dunia maya tanpa peduli batasannya dan lingkungan sekitarnya. Hal ini karena kemajuan teknologi yang terkoneksi dengan jaringan komunikasi internasional sedemikian luasnya dengan batas-batas yang tidak begitu jelas. Buku tentang Cegah Degradasi Moral dengan Bimbingan Kesalehan Sosial berisi tentang teori dasar degradasi moral, Konsep degradasi Moral, penyebab dan karakteristik degradasi moral, bimbingan kesalehan social,

Downloaded from  
[dlmcontractinginc.com](http://dlmcontractinginc.com) on  
by guest

dan layanan terbaik dalam mencegah degradasi moral. Berdasarkan hal tersebut di atas, maka buku ini sangat penting untuk dimiliki dan menjadi referensi bagi siapa saja yang ingin mencegah adanya degradasi moral dengan model bimbingan kesalehan sosial.

Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar) - Dra. Yasbiati, M.Pd 2018-12-02

Buku sederhana ini dialamatkan secara khusus untuk para pemerhati pendidikan anak usia dini, terutama para pendidik, calon pendidik, dan orang tua yang sedang mengemban tanggung jawab atas masa depan kehidupan bangsa. Tanggung jawab yang harus dipenuhi dalam konteks ini antara lain berupa fasilitas pendidikan anak usia dini dalam bentuk alat permainan yang mengandung nilai-nilai pendidikan. Buku ini memaparkan kajian teoretik terkait konsep dasar alat permainan edukatif untuk anak usia dini yang dapat

dimanfaatkan sebagai pedoman dalam menyiapkan alat permainan edukatif untuk pendidikan anak usia dini. Selain itu, dalam buku ini penulis menyampaikan contoh-contoh dan cara pembuatan Alat Permainan Edukatif berdasarkan aspek-aspek perkembangan anak usia dini hasil rancangan para praktisi sekaligus pemerhati pendidikan anak usia dini secara langsung berkolaborasi dengan penulis di laboratorium PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya.

Bimbingan dan Konseling - Zainal Aqib 2020-11-02 Prestasi Bimbingan dan Konseling (BK), adalah layanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok, agar mampu mandiri dan berkembang secara optimal dalam bidang pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kemampuan belajar dan perencanaan karier, melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung, berdasarkan norma-norma yang berlaku. Layanan

bimbingan dan konseling perlu diaplikasikan di sekolah, mengingat situasi global membuat kehidupan semakin kompetitif dan membuka peluang bagi manusia untuk mencapai status dan tingkat kehidupan yang lebih baik. Untuk mengatasi masalah tersebut perlu dipersiapkan insan dan sumber daya manusia Indonesia yang bermutu, yaitu manusia yang harmonis lahir dan batin, sehat jasmani dan rohani, bermoral, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi secara profesional, serta dinamis dan kreatif. Hal inilah yang menjadi garapan bimbingan dan konseling. Apa dan bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah dapat diperoleh melalui instrumen buku ini.

**Survivor Myasthenia Gravis, Karier, Kehamilan dan Covid : Autobiografi -**

Ratnasari, S.Pd., Kons Ade Nurzaman, S.Kom.I., M.A  
2021-12-10

Buku ini merupakan autobiografi seorang penyintas autoimun (myasthenia gravis)

menjalani kehidupan kariernya mulai sejak lahir hingga setelah didiagnosis MG yang tetap bertahan dan selalu ada harapan untuk mewujudkan impian. Dalam memotret perjalanan kariernya dibantu dengan teori savickas life design counseling (career construction), di mana ada lima topik untuk mengungkap tema kehidupan yaitu sosok panutan, majalah/ program televisi/ website favorit, cerita favorit, kata-kata favorit dan ingatan masa kecil. Pada bagian kedua mengisahkan pernikahan, kehamilan dan positifnya hasil tes Covid-19, pada bagian ini tergambar bagaimana sikapnya dalam menghadapi realitas yang ada di mana selalu bersyukur dan mencoba tetap peduli sesama dengan keterbatasannya. Buku ini diharapkan dapat bermanfaat untuk masyarakat umum khususnya penyintas MG, orang yang ingin berkarier sebagai Guru BK (Konselor) dan pemerhati kesehatan.

**MENGENAL BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM INSTITUSI PENDIDIKAN -**

Downloaded from  
[dilmcontractinginc.com](http://dilmcontractinginc.com) on  
by guest

NANIK SRI HARTATIK, S.Pd  
2021-11-23

Seperti kita ketahui Pendidikan pada saat ini dihadapkan pada berbagai permasalahan, akibatnya harapan masyarakat akan pendidikan yang berkualitas dan menghasilkan putra-putri yang cerdas dan berkarakter masih belum dapat dipenuhi oleh penyelenggara pendidikan. Program pemberian layanan bantuan kepada peserta didik merupakan upaya membantu siswa untuk mencapai perkembangannya secara optimal, melalui interaksi yang sehat dengan lingkungannya. Hal inilah yang menjadi sangat urgen tugas bimbingan konseling yang menjadi tanggung jawab bimbingan dan konselor bahkan juga guru dalam pelaksanaan bimbingan konseling.

### **BIMBINGAN DAN KONSELING BERPARADIGMA PROFETIK**

- Hardi Santosa 2022-11-18  
Dalam perspektif tujuan penciptaan manusia, Tuhan menghendaki agar manusia senantiasa beribadah dan

menjadi pembawa rahmat bagi alam semesta serta wakil Tuhan (khalifah) di bumi (Qs. Adz-Dzariyat [51]: 56; Al-Anbiyâ' [21]:107; Al-Baqarah [2]: 30). Amanah Tuhan yang diberikan kepada manusia untuk mengemban tugas sebagai wakil Tuhan di dunia bukanlah perkara mudah, sebab disisi lain manusia juga dibekali nafsu syahwat yang berpotensi untuk berbuat jahat. Dua potensi tersebut hanya merupakan simbul kemanusiaan manusia sehingga cita-cita untuk dapat mencapai perkembangan secara optimal masih membutuhkan ikhtiar dan bimbingan. Meskipun diakui fitrah manusia merupakan fitrah Tuhan yang menjadikan manusia sebagai wakil Tuhan di bumi (khalifah fil ardh), tetapi fitrah tersebut tidak secara otomatis dapat berfungsi dengan baik. Pada kenyataannya, sering kali manusia lebih dikuasai oleh nafsu syahwat dan beragam kenikmatan duniawi sehingga fitrah kebaikan manusia sering kali tertutup dan tidak dapat

melihat kebaikan. Dalam kondisi ini, hampir dipastikan seseorang tidak dapat mencapai perkembangannya secara optimal. Untuk itu, diperlukan layanan bimbingan dan konseling yang dapat mengembalikan manusia kepada jalan Tuhan. Untuk dapat membimbing manusia kepada jalan Tuhan, maka manusia harus dipandang secara hakikat sebagai makhluk Tuhan. Sebab tafsiran terhadap manusia akan berimplikasi pada bagaimana manusia tersebut diperlakukan. Buku Bimbingan dan Konseling berparadigma Profetik ini memandang manusia secara utuh sebagai makhluk yang berdimensi fisik, akal, dan spiritual. Manusia bebas menentukan tingkah lakunya berdasarkan pikiran, perasaan dan kemauannya, tetapi pada saat yang bersamaan manusia juga bertanggung jawab terhadap lingkungan alam, manusia lain, dan Tuhannya. Pada tataran praksis, bimbingan dan konseling profetik mengelaborasi metode sokratik dalam strategi dan

teknik layanannya. Metode sokratik memiliki kekuatan untuk membangun kesadaran individu melalui keterampilan berpikir reflektif, sehingga dimungkinkan menemukan “kendiriannya” untuk hidup penuh maslahat sebagaimana fitrah kemanusiannya.

## **TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN -**

Dr.Hj.Herliani, M.Pd.  
2021-11-01

Buku ini di buat untuk melengkapi bahan bacaan mahasiswa terkait dengan teori belajar dan pembelajaran. Isi buku terdiri atas tujuh bab dan saling terkait. Bab I tentang pendahuluan, yang membahas tentang pengertian belajar dan pembelajaran. Bab II membahas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa, Bab III membahas tentang masalah-masalah belajar. Bab IV membahas tentang pendekatan pembelajaran. Bab V membahas tentang pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran. Bab VI membahas tentang keyakinan akan kemampuan dari dan

keterampilan mengatur diri. Bab VII membahas tentang teori-teori belajar. Seluruh isi buku disesuaikan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah Belajar dan Pembelajaran.

**Bimbingan Konseling  
"Konsep, Teori dan  
Aplikasinya"** - Dr. Henni

Syafriana Nasution, MA Bimbingan dan konseling sebagai ilmu dan profesi diharapkan mampu memberikan sumbangan bagi dunia pendidikan serta berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa. Kegiatan bimbingan dan konseling tidak dibatasi hanya di madrasah/sekolah, melainkan juga menjangkau bidang-bidang di luar sekolah yang memberikan nuansa dan corak pada penyelenggaraan pendidikan formal dan pengembangan sumber daya manusia. Guru bimbingan konseling diharapkan lebih tanggap, antisipatif, proaktif, dan responsif terhadap perkembangan peserta didik yang terjadi dalam masyarakat. Bimbingan dan konseling

mempunyai peran yang sangat penting dalam pendidikan yaitu membantu setiap pribadi siswa agar berkembang secara optimal. Bimbingan dan konseling adalah suatu kegiatan yang berlangsung antara konselor dan klien yang bertujuan untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh klien. Konselor merupakan orang yang memberikan bimbingan sedangkan klien adalah orang yang diberi bimbingan. Pembahasan tersebut bersifat mendalam menyentuh hal-hal penting tentang diri klien (bahkan sangat penting yang boleh jadi rahasia pribadi klien). Guru BK bertanggung jawab untuk membimbing siswa sehingga dapat memiliki kepribadian yang matang dan mengenal potensi dirinya secara menyeluruh. Dengan demikian siswa diharapkan mampu membuat keputusan yang terbaik untuk dirinya, baik dalam memecahkan masalah mereka sendiri. Bimbingan dan Konseling merupakan bagian integral dari pendidikan. Setiap elemen



pendidikan bertujuan untuk mengembangkan kemampuan intelektual dan membentuk karakter. Sesuai dengan perumusan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa fungsi pendidikan untuk mengembangkan keterampilan dan pembentukan karakter serta peradaban dan martabat dalam konteks kehidupan intelektual bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa di untuk menjadi manusia yang beriman dan takut akan Tuhan Yang Maha Esa, mulia, sehat, berpengetahuan, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini Dengan Permainan Tradisional

- Dr. Masganti Sit, M.Ag.  
2021-11-01

Gopnik (2019) menyatakan bahwa bermain merupakan kegiatan yang sangat penting dalam mengembangkan kecerdasan anak. Jenis permainan yang baik adalah yang melibatkan fisik dan

psikis anak, misalnya bermain engklek di mana anak harus aktif secara fisik dan juga didorong berpikir melakukan gerakan yang tepat agar tidak kalah. Penelitian Şener dan Çokçalışkan (2018) menemukan gaya belajar berkaitan dengan kecerdasan majemuk anak. Anak-anak yang memiliki gaya belajar kinestetik, visual, dan auditori cenderung memiliki kecerdasan yang sangat tinggi pada kecerdasan visual-spasial, kinestetik, dan naturalis. Gaya belajar yang beraneka ragam dapat ditemukan dengan cara belajar melalui bermain pada anak. Penelitian tentang penggunaan permainan tradisional terhadap kecerdasan jamak telah banyak dilakukan, namun penelitian masih dilakukan secara parsial, satu permainan untuk mengembangkan satu kecerdasan, padahal di dalam pendidikan anak usia dini pembelajaran harus dilakukan holistik mencakup kemampuan agama, moral, kognitif, fisik, sosial, dan emosional. Pembelajaran yang ditujukan

pada aspek saja akan membuat perkembangan aspek lain tertunda. Penelitian ini akan mengukur kecerdasan apa saja yang dapat dikembangkan dengan satu permainan tradisional, sehingga aspek yang belum dapat dimodifikasi dalam permainan. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup Mimbar Jatim - 1994-07

**Panduan Praktis  
Penggunaan Media dalam  
Bimbingan Konseling** -  
Wayan Eka Paramartha, M.Pd.  
2022-10-19

Buku ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan panduan dalam menyusun media bimbingan dan konseling guna menunjang proses kegiatan layanan bimbingan konseling. Media bimbingan dan konseling merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan-pesan bimbingan dan konseling yang merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemampuan seorang siswa atau konseli untuk memahami,

membimbing, dan mengambil keputusan tentang masalah yang dihadapi.

**Bimbingan dan Konseling  
Kelompok** - Drs. Rasimin,  
M.Pd. 2021-12-09

Bimbingan dan konseling kelompok merupakan bahasan yang sangat diperlukan, karena dapat memfasilitasi individu untuk dapat memahami penyesuaian dirinya terhadap lingkungan. Lingkungan ini tentunya tempat di mana individu tersebut tinggal, baik keluarga, lingkungan pendidikan, maupun masyarakat secara luas. Akan tetapi, saat ini bimbingan dan konseling kelompok semakin banyak diminati ketimbang konseling yang dilakukan secara individu. Selain lebih efisien dan efektif, konseling yang dilakukan secara kelompok juga dapat meningkatkan keberanian dan kepercayaan diri individu. Buku ini diharapkan dapat membantu mahasiswa memperoleh pemahaman dan wawasan yang komprehensif mulai dari rasional konseling itu sendiri, keberadaan dan

eksistensi kelompok, kerangka kerja pemimpin kelompok hingga orientasi kelompok berdasarkan pendekatan-pendekatannya. Meskipun buku ini diperuntukkan bagi mahasiswa khususnya program studi psikologi dan bimbingan, buku ini juga bermanfaat terutama bagi praktisi bimbingan dan konseling dan profesi pemberi bantuan lainnya.

**Keterampilan Manajerial Efektif** - Syafrida Hafni Sahir  
2020-02-24

Keterampilan manajerial adalah keterampilan untuk mengatur, mengoordinasikan dan menggerakkan para bawahan ke arah pencapaian tujuan yang telah ditentukan organisasi. Kemampuan manajerial tidak begitu saja muncul. Kemampuan ini lahir dari suatu proses panjang yang terjadi secara perlahan melalui proses pengamatan dan pembelajaran. Seorang pimpinan usaha, dituntut untuk memiliki kemampuan manajerial, sehingga kegiatan mengintegrasikan, mengoordinasikan, dan

menggerakkan para bawahan dalam ruang lingkup usaha yang besar, dapat dilakukan dengan baik.

Pemahaman Individu Teknik Nontes - Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, 2022-02-01

Keberagaman karakteristik manusia dari satu orang ke orang yang lain terus menjadi perhatian para pakar dari waktu ke waktu. Pemahaman individu adalah suatu cara untuk memahami, menilai atau menaksir karakteristik, potensi, dan/atau masalah-masalah—gangguan yang ada pada individu atau sekelompok individu. Pemahaman atau penilaian tersebut dimaksudkan untuk kepentingan pemberian bantuan bagi pengembangan potensi yang ada padanya (developmental) dan/atau penyelesaian berbagai masalah yang dihadapinya (klinis). Buku ajar (textbook) ini mengupas cara memahami individu dengan teknik nontes. Beberapa metode nontes dikenalkan kepada mahasiswa untuk dipelajari secara teoretik dan praktik, antara lain:

observasi, inventori dan daftar cek masalah, kuesioner, wawancara, sosiometri, dokumentasi, dan biografis. Kompetensi mahasiswa menguasai teoretis dan praktik pemahaman individu teknik nontes ini merupakan salah satu kompetensi yang perlu diperoleh untuk bekal di lapangan; serta dapat digunakan bagi para praktisi bimbingan dan konseling, psikolog, pendidikan untuk melakukan assessment terhadap sosok individu dengan menggunakan metode teknik nontes. Setiap bab dalam buku ini disusun dengan urutan tujuan umum, tujuan khusus, kata kunci, media pembelajaran, uraian materi, rangkuman, evaluasi, dan daftar pustaka. Adapun tema penting yang disajikan dan dibahas dalam buku ini, antara lain: Inventarisasi data pribadi; Metode observasi; Metode inventori dan daftar cek masalah; Metode kuesioner; Metode wawancara; Metode sosiometri; Metode dokumentasi; Metode biografis; Metode pemeriksaan fisik dan

kesehatan; Metode home visit; Metode konferensi kasus; dan Metode studi kasus. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia #Kencana *Praktis Memahami Teori-teori Yang Mendasari Bimbingan dan Konseling (sebuah catatan mahasiswa)* - Maturidi Praktis Memahami Teori-teori Yang Mendasari Bimbingan dan Konseling (sebuah catatan mahasiswa) PENULIS: Maturidi Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-283-358-6 Terbit : Juli 2020 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis: Buku ini merupakan sebuah buku yang dapat digunakan sebagai bahan referensi, khususnya bagi mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling, bimbingan dan konseling Islam dan bimbingan penyuluhan Islam. Buku ini berisi sebuah catatan pengalaman belajar penulis dalam memahami teori-teori bimbingan dan konseling. Pembahasan dalam buku ini disajikan dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami, sehingga akan membantu mahasiswa

dalam memahami teori-teori yang mendasari bimbingan dan konseling dengan cepat, mudah dan praktis. Penulis berharap buku ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi bekal bagi calon-calon konselor.

www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

### **Bimbingan Dan Konseling Untuk Studi Kasus Siswa Di Sekolah** - Dra Jamila, MPd 2021-12-13

Dalam era kemajuan informasi dan teknologi, siswa semakin tertekan dan terintimidasi oleh perkembangan dunia akan tetapi belum tentu diimbangi dengan perkembangan karakter dan mental yang sehat. Seorang guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor mempunyai tugas yaitu membantu siswa untuk mengatasi permasalahan dan hambatan dalam perkembangan jiwa dan perkembangan kompetensi dirinya. Setiap siswa sebenarnya mempunyai masalah yang sangat variatif

Permasalahan yang dihadapi siswa dapat bersifat pribadi, sosial, belajar, atau karier. Oleh karena keterbatasan kematangan siswa dalam mengenali dan memahami hambatan dan permasalahan yang dihadapinya, maka Konselor sebagai pihak yang berkompeten perlu memberikan bantuan. Apabila siswa tidak mendapatkan bantuan dari guru Bimbingan dan konseling maka siswa bisa mengalami permasalahan yang lebih serius dan sulit untuk dipecahkan. oleh karena itu Konselor sekolah senantiasa diharapkan untuk mengetahui keadaan dan kondisi siswanya secara lebih mendalam. Untuk mengatasi setiap permasalahan siswa maka sangat dibutuhkan suatu kegiatan studi kasus (Case Study). Oleh karena kompleksnya permasalahan yang dihadapi siswa dan agar permasalahan dapat dengan tepat diatasi maka dalam kegiatan studi kasus diperlukan pengembangan teknikteknik pendukung, seperti halnya teknik pengumpulan data, teknik

identifikasi masalah, analisis, interpretasi, dan treatment-metode. Studi kasus akan mempermudah Konselor sekolah untuk membantu memahami kondisi siswa seobyektif mungkin dan sangat mendalam, dan juga dapat membedah permasalahan dan hambatan yang dialami siswa sampai ke akar permasalahan, dan akhirnya Konselor dapat menentukan skala prioritas penanganan dan pemecahan masalah bagi siswa tersebut. *Bimbingan Konseling Di SD (Mendampingi Siswa Meraih Mimpi)* - Myrna Apriany Lestari, M.Pd. 2020-10-01 Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar sejatinya adalah kemampuan dan keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang pendidik karena merupakan bagian dari sebuah kompetensi pedagogik. Oleh sebab itu, Bimbingan dan Konseling menjadi salah satu mata kuliah wajib pada Program Studi PGSD di Universitas Kuningan yang learning outcome-nya adalah mahasiswa mampu menguasai konsep tentang karakteristik

perkembangan peserta didik di sekolah dasar (baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial); Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar; dan Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku. *Bimbingan Konseling Di SD (Mendampingi Siswa Meraih Mimpi)* ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Psikologi Agama - Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M. Pd.I 2020-06-12

Buku Psikologi Agama Suatu Pengantar yang ditulis oleh Dr. Yusron Masduki, S. Ag., M. Pd.I dan Dr. Idi Warsah, M. Pd.I ini mencoba memberikan secercah harapan dalam mempelajari betapa pentingnya mendalami psikologi dari sudut agama Islam. Buku yang dipaparkan dalam buku ini akan

mengetengahkan tentang Pengertian Psikologi Agama. Pengertian Psikologi Agama menurut etimologi dan terminology, tujuan Psikologi Agama, Ruang Lingkup Psikologi Agama, Manfaat mempelajari Psikologi Agama, sejauhmana seseorang percaya akan Kitab Suci, hubungan manusia dengan agama: Pengertian Agama, Hubungan antara Manusia dan Agama, Agama sebagai Fitrah, Agama sebagai Amanah dari Allah SWT; Potensi manusia dalam perspektif Islam, gejala-gejala sumber jiwa keagamaan

pada manusia; faktor-faktor sosial dalam agama: Faktor Internal, dan Eksternal; perkembangan agama pada anak; perkembangan agama pada remaja; karakteristik perkembangan orang dewasa dan lansia problematika keimanan manusia dan kriteria orang yang matang beragama, problematika keimanan dalam rentang kehidupan manusia, kriteria orang yang matang beragama; konvensi agama dan psikoterapi. Dengan demikian, buku ini layak untuk dijadikan referensi guna meningkatkan kualitas dan memahami dan mengamalkan agama Islam.